Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTS FLUIDES ÉNERGIES DOMOTIQUE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Culture Générale et Expression

Session 2019 • Code sujet : **CULTGEN** • Durée : **4 heures**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Synthèse : « Seuls avec tous » (1 question) **Page 3**

2. Écriture personnelle : notre société nous rend-elle solidaires ? (1 question) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://bts-fed.fr/assets/annales/bts-fed/E1 - Culture Générale et Expression (CGE)/2019/BTS FED - E1 - Culture Générale et Expression (CGE) - Session 2019 - 1-Sujet.pdf

1. Synthèse : « Seuls avec tous »

Le corpus interroge les promesses et les limites des pratiques collaboratives, notamment leur capacité à créer du lien et de la solidarité. Il réunit une étude sur l'économie collaborative, un article sur le coworking, un extrait de Jean Giono sur l'autonomie au travail et un dessin consacré au covoiturage.

Question Synthèse. Rédigez une synthèse objective, concise et ordonnée des quatre documents du corpus.

Document	Nature, auteur et procédés	Promesses de partage et de lien	Limites et tensions
1	Étude du CREDOC par Émilie Daudey et Sandra Hoibian (2014). Elle confronte discours idéalistes, critiques et résultats d'enquête.	Les pratiques collaboratives peuvent favoriser les échanges et les rencontres. Près d'un Français sur deux leur associe la création de liens.	Les économies arrivent en tête des avantages cités (67 %). Les plateformes suscitent souvent des liens faibles et donnent peu de pouvoir aux usagers.
2	Article de reportage d'Emmanuelle Andreani-Facchin et Antoine Mestres (2018), construit sur des témoignages contrastés.	Le coworking rompt potentiellement l'isolement et rapproche des travailleurs indépendants. Le nombre de bureaux partagés passe de 120 à près de 1 000 en cinq ans.	La cohabitation peut gêner la concentration ; les échanges restent limités et l'emploi précaire. Le partage ne garantit donc pas une véritable communauté.
3	Extrait argumentatif de Jean Giono, Lettre aux paysans sur la pauvreté et la paix (1938). L'opposition entre artisanat et travail à la chaîne, ainsi que les répétitions, défendent l'autonomie.	Le travail artisanal complet permet de maîtriser son activité et de choisir son mode de vie.	La division industrielle réduit l'ouvrier à une tâche et le rend dépendant de l'entreprise.
4	Dessin de presse de Rémi Malingrey, publié dans Libération en 2014. L'accumulation caricaturale de passagers dans une voiture crée un effet comique.	Le covoiturage met en scène le partage d'un trajet.	L'image exagère la foule réunie dans le véhicule et souligne avec humour les limites pratiques de cette promiscuité.

Problématique : le partage et la proximité produisent-ils une solidarité réelle ? **Plan :** des pratiques porteuses de lien, mais dont l'efficacité collective reste limitée.

Les pratiques collaboratives rapprochent les individus : elles facilitent les échanges, les rencontres et le partage d'un trajet ou d'un lieu de travail. Elles peuvent aussi reposer sur une contribution commune. Toutefois, le bénéfice individuel, notamment financier, motive souvent les participants. La proximité ne suffit pas à créer des liens durables : les plateformes favorisent parfois des contacts superficiels, tandis que le coworking peut compliquer le travail sans supprimer l'isolement. Enfin, l'organisation industrielle décrite dans le corpus réduit l'autonomie des travailleurs. Ainsi, la coopération ouvre des possibilités de solidarité, mais celles-ci dépendent de la qualité des liens et de la place réellement accordée à chacun.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les pratiques collaboratives créent des occasions de partage et de rencontre, sans garantir une solidarité durable : l'intérêt individuel, les liens superficiels et la dépendance au travail en limitent la portée.

2. Écriture personnelle : notre société nous rend-elle solidaires ?

La réflexion porte sur la capacité de la société contemporaine à rendre les individus solidaires. La réponse doit être argumentée et s'appuyer sur les documents du corpus, les lectures et les connaissances personnelles.

Question Écriture personnelle. Répondez de façon argumentée à la question : « Selon vous, notre société nous rend-elle solidaires ? » Appuyez-vous sur les documents du corpus, vos lectures et vos connaissances personnelles.

Vivre ensemble ne signifie pas automatiquement s'entraider : la solidarité dépend aussi des choix et des structures collectives.

Les échanges collaboratifs rapprochent parfois les individus : près d'un Français sur deux y voit un moyen de nouer des liens, selon Daudey et Hoibian. Toutefois, 67 % privilégient le gain financier et les plateformes produisent souvent des liens faibles. Le coworking peut rompre l'isolement, mais le reportage montre aussi les difficultés d'une coopération réelle.

Le dessin de Malingrey suggère avec humour que partager un trajet ne suffit pas à créer une communauté. Giono dénonce, de son côté, une organisation du travail qui prive l'ouvrier d'autonomie. À l'inverse, l'engagement associatif favorise des liens durables, comme le soulignent Daudey et Hoibian. Dans *Les Misérables*, la bonté de l'évêque Myriel envers Jean Valjean montre aussi la force d'une aide concrète.

Ainsi, la société rend la solidarité possible, mais l'engagement et des institutions justes la rendent effective.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La société favorise la solidarité sans la garantir : l'engagement collectif et des institutions justes la rendent effective.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2019)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de BTS Culture générale et expression, session 2019, code CULTGEN, durée quatre heures, sans coefficient indiqué. Le thème « Seuls avec tous » est abordé par un corpus sur les pratiques collaboratives, le coworking, l'autonomie au travail et le covoiturage. L'épreuve évalue la synthèse objective et l'écriture personnelle argumentée à partir du corpus, des lectures et des connaissances personnelles.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Les pratiques collaboratives peuvent favoriser les échanges, mais elles répondent aussi à des intérêts individuels et économiques.
- Les transactions créent souvent des liens faibles, tandis qu'un engagement associatif peut favoriser des liens plus étroits.
- Le coworking rapproche des travailleurs indépendants, sans garantir les rencontres, la coopération ni de meilleures conditions de travail.
- La division du travail peut renforcer la spécialisation, mais réduire l'autonomie et la maîtrise complète d'un métier.

Points de vigilance & attentes du jury

- Dans la synthèse, confrontez les documents sans donner votre opinion personnelle.
- Organisez la synthèse autour d'idées communes, plutôt que de résumer les documents l'un après l'autre.
- Dans l'écriture personnelle, répondez clairement à la question et justifiez votre position par des arguments et des exemples.
- Traitez les deux parties : la synthèse vaut 40 points et l'écriture personnelle 20 points.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la synthèse des quatre documents ?

Repérez les idées communes, les oppositions et les nuances, puis regroupez-les en axes cohérents. Rédigez avec vos propres mots et confrontez les apports des documents, sans les traiter successivement ni ajouter votre avis personnel.

Q : Puis-je donner mon opinion dans la synthèse ou interpréter le dessin ?

La synthèse doit rester objective : ne donnez pas votre opinion. Vous pouvez décrire le dessin et en dégager le sens en le reliant au thème et aux autres documents, sans lui attribuer une information absente de l'image.

Q : Comment répartir mon temps pendant les quatre heures ?

Le sujet ne fixe pas de durée pour chaque partie. Prévoyez du temps pour lire le corpus, construire vos plans, rédiger et relire, en veillant à traiter les deux parties, notées respectivement sur 40 et 20 points.

Q : Quels critères de notation sont explicitement indiqués ?

Le sujet indique 40 points pour une synthèse objective, concise et ordonnée, et 20 points pour une réponse argumentée. Pour cette dernière, il demande de mobiliser le corpus, les lectures et les connaissances personnelles.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bts-fed.fr/assets/annales/bts-fed/E1 - Culture Générale et Expression (CGE)/2019/BTS FED - E1 - Culture Générale et Expression (CGE) - Session 2019 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTS Fluides Énergies Domotique : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.